

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П.ВОЗДВИЖЕНКА

Отчетный период: 2015 -2016 учебный год.

Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»
п. Воздвиженка

Дата открытия - 1983 года.

Адрес: 457444, Челябинская область, Агаповский район, п. Воздвиженка, ул.
Школьная, д.23/1

Телефон: 89128045300

Лицензия серия 74Л02, № 0001224, регистрационный номер № 12090

Министерство образования и науки Челябинской области,

Дата выдачи лицензии – 24.12.2015 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип: общеразвивающий

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Режим работы: 5-ти дневный, 8.000 – 20.00

Заведующий МДОУ – Распопова Надежда Ивановна, образование средне-специальное,
педагогический стаж - 31 год, в должности 30 лет.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная - смеш. дошкольная группа:

Сведения о педагогических кадрах:

Воспитатель – 2.

По образованию:

Высшее педагогическое – 0

Среднее специальное – 2(100%)

По стажу:

До 5 лет – 1(50%)

От 25 до 30 лет – 1(50%)

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 1 педагогов (50%)

свыше 55 – 1 педагог (50%)

Сотрудничество.

- сельский ДК;

- ЦБ с. Агаповка;

МОУ «Светлогорская СОШ.»

1. Укомплектованность групп - 2015-2016г.

1. Количество функционирующих групп: 1 разновозрастная группа.

Количество воспитанников – 18

2. Выпущено детей в школу - 6 детей

2. Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения

воспитательно-образовательного процесса.

Территория детского сада занимает 1441 кв.м, где имеются спортивная площадка, детская прогулочная площадка, на которых расположены оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено в 1983 году, одноэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Требуется замена окон в доу..

Детский сад озеленен, имеется: совмещенный огород и фруктовый сад, зона леса, альпийская горка, цветники, уголок с лекарственными травами.

Требуется новое современное игровое оборудование на участок детского сада.

Групповая комната и спальная комнаты отделены друг от друга, имеется столовая.

Группа и столовая оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Требуется ежегодного пополнения игровая зона (машины, куклы, строительный материал и т.д.) и учебное оборудование.

К учебному году методический кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС, наглядными пособиями на сумму 5000 рублей 00 копеек.

Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием: холодильная камера – 1 штука, бытовой холодильник – 2 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка, водонагреватель, производственные столы и посуда.

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

3. Состояние кадров.

Педагогический коллектив включён в активную работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Уровень образования педагогических кадров

1 Средне-специальное 3/100%

Имеют квалификационные категории

1 высшая квалификационная категория - 0

2 первая квалификационная категория - 0

3 вторая квалификационная категорию - 0

4 СЗД - 2/66,6 %

5 не имеет категории- 1/33,3%

Курсовая подготовка

1 В течение учебного года прошли 2/75%

2 Всего имеют 3/100%

3 Обучение в Вузах - 1/33,3%(4 курс МАГУ)

Стаж работы

до 5 лет 1/33,3%

с 5 до 10 лет 0

с 25 и выше 1/66,6%

Возрастной состав

С 20 до 30- 0

С 30 до 40 лет - 1/33,3%

С 40 до 50 лет - 0

От 50 и выше 1/66,6%

С октября 2015 по июнь 2016 года прошли курсы профессиональной переподготовки на базе высшего образования заведующий Распопова Н.И. и воспитатель Шаменова В.Б..

В течение учебного года были проведены консультации и семинары.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

4.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в нашем учреждении была организована разносторонняя работа, направленная на сохранение здоровья детей:

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также проводились осмотры детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также проводились консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и сотрудников, на общих родительских собраниях.

Пропуск дней по болезни за 2015 год одним ребенком составил: 6 дней.

Анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о том, что показатель пропуска дней по болезни одним ребенком ниже, чем по району.

Группы здоровья детей.

группа здоровья 2015г.

Группа здоровья	К-во	%
I	8	44%
II	10	56%
III	0	0

Из показателей видно, что уровень здоровья детей стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году не было.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления

здоровья детей. Работа проводилась совместно с родителями.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (сентябрь, апрель-май). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами движений позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», спортивные мероприятия совместно с родителями. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. На 23 февраля были организованы зимние спортивные мероприятия в разновозрастной группе. В весенний период были организованы массовые мероприятия «Масленица» и «День защиты детей» с участием сотрудников сельского ДК, в которых приняли участие дети дошкольного возраста и родители.

Для успешной работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей используются различные средства: рациональный режим, питание, витаминизация, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность. В группе обновлены мини – уголок по физической культуре, где расположены различные физические пособия.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: хождение по ребристой дорожке, массажным коврикам.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания.

В 2015 году норма по основным продуктам питания выполнена на

№	Наименование продуктов	2015год
1.	Мясо	108 %
2.	Рыба	112 %
3.	Молоко	109 %

4.	Масло сливочное	106%
5.	Масло растительное	100%
6.	Творог	121%
7.	Сыр	91%
8.	Сметана	94%
9.	Яйцо	90%
10.	Овощи	86%
11.	Картофель	90%
12.	Хлеб	143%
13.	Соки, свежие фрукты	84% 70%
14.	сухофрукты	94%
15.	Крупы	121%
16.	Средний %выполнения	96

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2015г. составила 111,54 рублей

Ведется разъяснительная работа среди сотрудников учреждения и родителями по мерам локализации инфекционных заболеваний

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим

4.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Выпущено в школу 6 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2015-2016 учебного года.

Обр.обл Уч.год.	уровень	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого, %
2013-2014г	н/с	11	15	17	22	12	15
	ср	62	52	45	48	65	55
	в	27	33	38	30	23	30
2014-2015г	н/с	9	11	15	18	10	13
	ср	56	41	43	42	52	47
	в	35	48	42	40	38	40
2015-2016г	н/с	8	9	12	17	7	10
	ср	48	45	49	52	58	50
	в	44	55	39	31	35	40

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС (предметно развивающая среда)», «Речь – как выражение своих мыслей, чувств и желаний».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Совместно с членами родительского комитета организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий, как

« Новый год» «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «Выпускной бал». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, сотрудники сельского ДК, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной

работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года педагоги прошли курсы повышения квалификации: Щеглова Айгуль Тулимисовна и курсы профессиональной переподготовки на базе высшего образования заведующий Распопова Н.И.; посещали РПС, Светлогорский Образовательный округ.

Велась работа в помощь педагогам в оформлении документации, реализации мероприятий годового плана, организации занятий. Проводился оперативный контроль. Ежегодно наши воспитанники принимают участие в конкурсе рисунков, детских Поделок на муниципальном и всероссийском уровне.

Воспитатели участвуют в муниципальных, всероссийских педагогических конкурсах: Имеют сертификаты и дипломы.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

6. Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДООУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. знакомство с семьей: анкетирование семей.

2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: через дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДООУ.

3. совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло 4 общих родительских собрания (август, декабрь, март, май.).

Хочется отметить активность членов родительского комитета, в том числе председателя комитета Щеглову А.Т. и секретаря Шаменову А.Е.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры НОД приглашались не только родители, но и педагоги ДООУ в МОУ «Светлогорская СОШ» Велась активная работа в социуме с сельским ДК:

- В гостях у короля сказок с просмотром фильма -(ДК);

В мае месяце 2016 года совместно с родителями и специалистами сельского ДК провели выпускной бал для выпускников ДОУ.

Таким образом:

1 - во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

2.- по результатам рейтинга педагогов профессионализм и творчество отличили работу

педагогов: Шаменову В.Б. и Щеглову А.Т..

Выводы:

Освоение программы воспитания и обучения детей на хорошем уровне.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- качественная работа воспитателей по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;

- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

- тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Перед коллективом детского сада нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Мы должны постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость, стремимся занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Проблемы, перспективы развития

- ☐ Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- ☐ Реализация ФГОС ДО.
- ☐ Разработка и издание авторских работ.
- ☐ Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- ☐ Участие в экспериментальной деятельности