ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П.ВОЗДВИЖЕНКА

Отчетный период: 2014-2015 учебный год.

Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2014-2015 учебный год.

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления.
4. Особенности образовательного процесса в ДООУ.
5. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - 5.1. Состояние предметно-развивающей среды.
 - 5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
6. Состояние здоровья детей.
7. Организация питания детей.
8. Организация методической работы в ДООУ
9. Результаты учебно-воспитательного процесса
10. Административно - хозяйственная деятельность
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса в ДООУ
12. Перспективы развития на 2014-2015 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка функционирует с 1983 года в приспособленном одноэтажном здании из железобетона. На территории и по периметру детского сада имеются зелёные насаждения, огород, цветники, детская игровая площадка, физкультурная площадка, песочница.

Адрес: 457418, Челябинская область, Агаповский район, ул. Школьная д.23/1

Электронная почта. sadik.solnyshko@list.ru

Учредителем Учреждения является Администрация Агаповского муниципального района.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Одна разновозрастная группа с 12 часовым пребыванием детей - с 08.00 до 20.00.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13;
- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» п. Воздвиженка.

Традиционные формы работы в детском саду:

- родительские собрания - ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- недели здоровья (каникулярное время)

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- договором между МДОУ детским садом и родителями.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. В 2013-2014 году в учреждении функционировала одна разновозрастная группа, которую посещали 17 детей.

- п/группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 2 детей
- 2 младшая п/группа (дети 3-4 лет) - 5 детей
- средняя п/группа (дети 4-5 лет) – 4 ребенка
- старшая п/группа (5-6 лет) - 4 ребенка
- подготовительная п/группа (6 - 7 лет) - 2 ребенка

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДДОУ

1. Нормативно-правовое обеспечение управления МДОУ

Управление муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» п. Воздвиженка осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;

- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Родительском Комитете;
- Положением о Совете. Педагогов;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о контрольной деятельности;
- Расписанием занятий, учебной нагрузкой;

Перспективными планами работы воспитателей.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2. Формы и структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ;
- Совет педагогов МДОУ;
- Родительский комитет МДОУ.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, изменения, вносимые в Устав МДОУ

Совет педагогов МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ; определяет направления образовательной деятельности МДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ; рассматривает проект годового плана работы МДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом в МДОУ

реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников

1 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой МДОУ детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка. Программа разработана в соответствии с ФГОС

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика)

В детском саду «Солнышко» п.Воздвиженка также используются парциальные программы:

Наш дом «Южный Урал» Е.С Бабунова; программа «Кроха» под ред. Зворыгиной Е.В.;

ТЕХНОЛОГИИ:

ТРИЗ, развивающие игры Никитина, Воскобовича

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- кружки «Веселые медвежата»-спортивный, «Театрализованная деятельность»

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основные задачи

Цель МДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности: игра, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательская деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.1. СОСТОЯНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В детском саду созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудована групповая комната, -включающая игровую, познавательную. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В учреждении имеются спортивный комплекс.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

5.2 УРОВЕНЬ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Фактическое количество сотрудников - 8 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Распопова Надежда

Ивановна - имеет среднее специальное образование, административный стаж работы 29 лет, высшую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты- 2 воспитателя:

Шаменова Венера Баяновна - имеет среднее специальное образование, педагогический стаж работы 23 лет, вторую квалификационную категорию

Щеглова Айгуль Тулимисовна - имеет среднее образование, педагогический стаж работы 2 года. Заочное обучение в МАГУ – 3 курс

Квалификационная характеристика педагогического состава в 2014-2015у.г.

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	0	0 %
Первая	0	0
Соответствие	2	66,6
Не имеют	1	33,3 %

В 2013-2014 учебном году прошли курсы повышения квалификации-2 педагога

На сегодняшний день в учреждении трудятся два педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Педагоги МДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых ПС района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- советы педагогов,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014- 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения,

7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду оборудован физкультурный уголок, на участке детского сада имеется физкультурная площадка. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Распределение детей по группам здоровья (%)

Группа здоровья	К-во	%
I	6	35%
II	11	65%
III	0	0

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста.

В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- С витаминизация третьего блюда
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;

- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;
- родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;
- медико-педагогический контроль за физкультурным занятием.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные Министерством образования и науки Челябинской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-4 разовое питание детей:

- · Завтрак
- · Второй завтрак (согласно меню)
- · Обед
- · Полдник.
- · Ужин

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующая детского сада и бракеражная комиссия.

Ниже приведена таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Наименование продуктов	2014год

1.	Мясо	100 %
2.	Рыба	103%
3.	Молоко	115 %
4.	Масло сливочное	114%
5.	Масло растительное	100%
6.	Творог	124%
7.	Сыр	95%
8.	Сметана	103
9.	Яйцо	101%
10.	Овощи	86%
11.	Картофель	130%
12.	Хлеб	102%
	Хлеб ржаной	99%
13.	Соки,	82%
	свежие фрукты	72%
14.	сухофрукты	81%
15.	Крупы	102%
16.	Средний %выполнения	96

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2014г. составила 96,32 рублей

Вывод: Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания проводится согласно СанПиНу 2.4.1.2660-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах

9. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ.

Цель МДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности: игра, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, познавательно-исследовательская деятельность, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов

В 2013-2014 учебном году детский сад работал над следующими задачами:

1. Внедрение ФГОС в образовательный процесс.

2. Обеспечение условий для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания.

3. Повышение качества оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активацию роли родителей как субъектов воспитания.

Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Основным приоритетным направлением развития дошкольного образовательного учреждения является:

- социально-личностное направление

Задача: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:

- формирование представлений об опасных ситуациях для человека в окружающем мире и способах поведения в определенных ситуациях;

- приобщение к правилам безопасного поведения для человека в окружающем мире;

- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям в окружающем мире;

- передача детям знаний о правилах безопасности на улице, дома, на воде, в природе, с правилами обращения с остро-колющими и режущими предметами, с ядовитыми грибами и растениями, с электроприборами, с животными.

Анализ деятельности по приоритетному направлению показал что, задачи поставленные перед коллективом выполнены. В детском саду функционирует «Уголок безопасности» где проводятся занятия познавательного характера по разделу ОБЖ и отработка практических навыков. На территории детского сада размечена площадка по ПДД для практических занятий с детьми. С детьми проводятся беседы, игры, организуются досуги. Вопросы обеспечения безопасности детей периодически освещаются на общих и групповых родительских собраниях.

В течение учебного года в детском саду функционировало 2 кружка.

Воспитатель Шаменова В.Б. руководит кружком «Театральный» для детей старшей и подготовительной подгрупп.

Воспитатель Щеглова А.Т. руководит театральным кружком «Веселые медвежата» для детей младшей и старшей подгрупп.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при проведении диагностики. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2014-2015
Здоровье	100%
Физическая культура	83 %
Социализация	90%
Безопасность	100 %
Познание	83%
Труд	100%
Коммуникация	80%
Художественная литература	85%
Художественное творчество	90%

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО МДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

- С клубом
- МОУ Светлогорская СОШ.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Детский сад сотрудничает с местным ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

В 2014-2014 учебном году наш детский сад участвовал в следующих мероприятиях:

1. Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду со Светлогорской СОШ, совместное проведение праздников и спортивных мероприятий с Воздвиженской начальной школой.
2. Мероприятия посвященные празднику «День пожилого человека» совместно с Воздвиженской начальной школой
3. Мероприятия посвященные празднику «День матери» совместно с Воздвиженской начальной школой

11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2014г.

Силами коллектива ДОУ был произведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Педагоги МДОУ оформили уголок по тематике ПДД. Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары. Провели частичный ремонт ограждения территории детского сада, заменили песок в песочницах. Детский сад подключили к центральному водопроводу, который был проложен в поселке в 2013году.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия учреждения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

13. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Работать над созданием системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС в ДОУ на этапе переходного периода до 01.01.2016 года.
2. Продолжать работу над обогащением и расширением единого предметно-развивающего пространства в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Системно использовать методы обучения, активизирующие у детей мышление, воображение, поисковую деятельность, то есть элементы исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности в обучении.
4. Активно участвовать в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, проектах, выставках.
5. Внедрять групповые совместные с родителями, детьми и социумом проекты по формированию у детей основ здорового образа жизни и экологическому воспитанию дошкольников