

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» П.ВОЗДВИЖЕНКА

Отчетный период: 2018-2019 учебный год.

2019 г.

Содержание:

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад "Солнышко" п. Воздвиженка.

Адрес: : 457418, Челябинская область, Агаповский район, ул. Школьная д.23/1

Контактная информация: телефон 8-912-8045300

Электронная почта. sadik.solnyshko@list.ru

сайт ДООУ solnyshko-mdou.ucoz.net

Учредитель: Администрация Агаповского муниципального района

Лицензия

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия от 09.12.2016г. №13476. выдана Министерством образования и науки Челябинской области, действительна бессрочно.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования

Сведения об администрации МДОУ:

Распопова Надежда Ивановна – заведующий МДОУ,

Режим функционирования МДОУ "Детский сад "Солнышко" п. Воздвиженка: установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду

Часы работы: с 8.00 до 20.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Наполняемость групп

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста (с 1,5 до 7 лет)

В 2018-2019 учебном году детский сад посещали 16 воспитанников.

<i>Наименование п/группы</i>	<i>Наполняемость п/группы</i>
группа для детей раннего возраста (от 1 г. 5 мес. до 2 лет)	2
первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет	2
вторая младшая п/группа для детей от 3 – 4 года	1
Средняя п/группа для детей от 4 до 5 лет	4
старшая п/группа для детей от 5 до 6 лет	3
подготовительная к школе п/группа 6-7 лет	4

Структура управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МДОУ;
- Совет педагогов МДОУ;
- Родительский комитет МДОУ.

Общее собрание МДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, изменения, вносимые в Устав МДОУ

Совет педагогов МДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ; определяет направления образовательной деятельности МДОУ; отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МДОУ; рассматривает проект годового плана работы МДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ.

Родительский комитет МДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МДОУ; оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников.

Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад "Солнышко» п. Воздвиженка на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой; кроме того используются парциальные программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет» под редакцией И.А.Лыковой, «Наш дом – Южный Урал» под редакцией Е.Бабуновой, «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой.

Она обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад "Солнышко" п. Воздвиженка и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный

характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Южного Урала: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОО оказывают влияние и социокультурные особенности Южного Урала. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОО в экологически чистом районе, в непосредственной близости от реки Урал, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Воспитанники ДОО посещают Сельский ДК, для участия в конкурсах посещают МДОУ "Детский сад "Колокольчик" и МДОУ "Детский сад "Ягодка" а так же другие социокультурные объекты.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с МОУ Светлогорская СОШ. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. На базе Сельского ДК проводятся различные мероприятия с участием воспитанником ДОО. Дети детского сада принимают активное участие в проведении праздников такие как: 9 мая, День защиты детей, День пожилого человека, День матери и др. Детский сад сотрудничает с местным ФАПом. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОО. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОО осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В образовательной программе ДОО представлен план ОД, в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям.

Организуя образовательную деятельность, педагоги ДОО применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение лично - ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном собственном ему темпе. Именно лично - ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОО», выставки – конкурсы, размещение информации на сайте ДОО и информационных стендах, консультации для родителей, родительские собрания.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МДОУ открыто в 1983 году в приспособленном здании. Здание детского сада расположено в центре поселка, рядом река Урал, луга, т.е. экологическая обстановка удовлетворительная. Территория имеет железобетонное ограждение и частично деревянное, хорошо благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки, огород.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, заменены входные двери. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГУП «Охрана» Росгвардии по Челябинской области за счет бюджетных средств.

В учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет заведующий. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

На территории детского сада обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дороге. На участке располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются групповая комната со спальней, столовая. В групповой комнате создана развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, имеется аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка,
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития выглядит следующим образом:

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

группа \ год	2016г.		2017г.		2018г.	
I группа здоровья	10	-	9	-	5	-
II группа здоровья	5		6		9	
III группа здоровья	1		-		2	
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Вывод: В 2018г уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, увеличилось количество детей с III и II группой здоровья, нет детей с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

ПРОПУСКИ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ.

год	2017г.	2018г.	2019г.
Пропуски/в днях	7,1 дней	5,1дней	4,7 дней

Вывод:

В 2018/2019году общая заболеваемость в нашем детском саду понизилась. Это мы связываем с увеличением числа детей дошкольного возраста и уменьшением числа детей раннего возраста. Данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания д/с. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СРОКИ	ОКТАБРЬ 2018	МАЙ 2019
уровни		
высокий	12	14
достаточный	4	2
ниже среднего	0	0
низкий	-	-
кол-во детей	16	16

Вывод: Анализ результатов диагностики за 2018- 2019уч. год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности детей.

Результаты деятельности ДОУ

Оздоровительная работа в детском саду включает в себя комплекс мероприятий:

В течение года:

- обследование физического развития детей (сентябрь, май);
- занятия физической культурой в помещении и на воздухе (3 раза в неделю);
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);
- С витаминизация третьего блюда
- консультации для воспитателей и родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;
- проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, воздушные ванны);
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- физкультурные досуги и праздники;
- проведение Дней здоровья;

- - родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;

В летний период:

- Умывание прохладной водой и мытье рук до локтя;
- Проведение солнечных и воздушных ванн.
- Обливание ног прохладной водой.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные Министерством образования и науки Челябинской области. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-4 разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник.
- Ужин

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО

Для оценки качества образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы в подготовительной подгруппе. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса). Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями группы в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Всего обследовано: 4 воспитанника. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: –75 %; - средний уровень: – 25 % . - низкий уровень: - 0 %

Звукопроизношение у детей, идущих в школу, достаточно хорошее. Из группы в школу выпускается 4 человек. С хорошей речью выпускаются 3 детей. У 1 ребенка звуки находятся на стадии автоматизации в связной речи.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Фактическое количество сотрудников - 10 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Распопова Надежда Ивановна - имеет среднее специальное образование, административный стаж работы 33 года.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты- 2 воспитателя:

Шаменова Венера Баяновна - имеет среднее специальное образование, педагогический стаж работы 26 лет.

Щеглова Айгуль Тулимисовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 6 лет.

Квалификационная характеристика педагогического состава в 2018-2019у.г.

Категория	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Высшая	0	0 %
Первая	1	33,3
Соответствие	2	66,6
Не имеют	0	0

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации-2 педагога
На сегодняшний день в учреждении трудятся два педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Педагоги МДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых, ПС района, ПС своего округа и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- советы педагогов,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2018- 2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения

6.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное изучение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим *наш коллектив видит следующие перспективы развития:*

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников

2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:

- Продолжение работы по обновлению содержания и улучшению качества образования, реализации в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования;
- Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, использование новых форм работы с семьей, совершенствование комплекса образовательных услуг.
- Обогащение образовательной среды, в том числе и развивающей предметно-пространственной среды детского сада в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; создание мультимедийной картотеки и др.).
- Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.
- Благоустройство и оснащение прогулочных участков (изготовление и приобретение игрового оборудования).
- Благоустройство территории учреждения (создание новых ландшафтных и игровых модулей, экологической тропы, тропы здоровья, уголка леса; модернизация спортивной площадки).