

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МДОУ Детский сад «Солнышко»  
п. Воздвиженка  
(протокол от 09 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Детский  
сад «Солнышко» п. Воздвиженка



Распопова Н.И.

12 апреля 2021 г. *Распопова Н.И.*

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка за 2020 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка (МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка)
Руководитель	Распопова Надежда Ивановна
Адрес организации	457418 Челябинская область, Агаповский район, п. Воздвиженка, ул. Школьная, д.23/1
Телефон	89128045300
Адрес электронной почты	Sadik.solnyshko@list.ru
Адрес сайта	Solnyshko-mdou.ucoz.ru
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Дата создания	1983 год
Лицензия	74Л02, № 0001224, регистрационный номер № 12090 выдана: Министерством образования и науки Челябинской области от 24.12.2015 года, бессрочная

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре поселка, рядом находятся сельский клуб и ФАП.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 16 мест. Общая площадь здания 130 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 110 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 20:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В 2020 году в период с 30 марта 2020г по 25мая образовательная деятельность Детского сада была приостановлена в связи с новой коронавирусной инфекцией. В условиях самоизоляции проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах не представлялось возможным из-за отсутствия сети интернет в поселке и наличия компьютеров в семьях воспитанников. Взаимодействие с родителями велось в группе WhatsApp, WK.

С 25 мая деятельность детского сада была возобновлена, была открыта дежурная группа на основании заявления родителей (законных представителей).

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	50%
Неполная с матерью	4	40%
Неполная с отцом	1	10%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	20%
Два ребенка	7	70%
Три ребенка и более	1	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения

диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	12	92%	1	8%	13	92%
Качество освоения образовательных областей	0	0	11	84%	2	15%	13	84%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной п/группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели пытались проводить дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 3.1/2.4.3598-20:и составляет:

- в п/группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в п/группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в п/группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в п/группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в п/группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой комнате и столовой;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе по подгруппам;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ работают 12 человек (два из них находятся в декретном отпуске и в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.) Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий Распопова Надежда Ивановна, образование среднее специальное, педагогический стаж – 35 лет, стаж в должности заведующей 34года.

- Воспитатель Шаменова Венера Баяновна, образование средне-специальное, соответствие, педагогический стаж 26 лет.
- Воспитатель Щеглова Айгуль Тулимисовна, образование высшее педагогическое 1 квалификационная категория, педагогический стаж 5 лет

#### **Распределение педагогического персонала по стажу:**

До 3-х лет – 0

С 3-х до 5лет – 0

С 5 до 10 лет – 1 человек (33%)

С 20 до 30 лет – 0

С 30 и выше лет - 2 человека (67%)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

#### **Переподготовка кадров**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Образование	Реквизиты документа о переподготовке (рег. номер, кем когда выдан)	программа	Сроки обучения
	Распопова Надежда Ивановна	Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка	Среднее специальное	Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-МО-02-15/041 Регистрационный №378 от 30.06.2016г «МИДО»	Менеджмент в образовании	20.10.2015-30.06.2016г  252 часа
	Шаменова Венера Баяновна	Воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка	Среднее специальное	Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-ДО-01-15/060 Регистрационный №397 от 30.06.2016г «МИДО»	Дошкольное образование	16.12.2015 – 30.06.2016г.  252 часа

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги пытались использовать в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Но в целом детский сад не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование:

- принтер для цветной печати

- проектор мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая – 1
- спальня -1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях ДООУ.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеется прогулочный участок для группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр, теневой навес. На участке имеется игровое оборудование, качели, горка, карусель и песочница. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми игровая площадка оснащена малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, ягодник, огород, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **В 2020 году в рамках ДОУ проходили конкурсы:**

- Конкурс поделок из овощей «Чудо-овощи»
- Конкурс семейных творческих работ «Символ года»
- Конкурс семейных творческих работ «Ёлочная игрушка»
- Акция «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек для птиц.
- Фото-выставка « Бабушка и я, лучшие друзья»»

#### **В 2020 году дети и педагоги ДОУ приняли активное участие в следующих конкурсах:**

на муниципальном уровне:

- Конкурс «Почемучки 2020» по образовательному округу Светлогорского образовательного округа
- Конкурс поделок из овощей «Чудо-овощи»
- Конкурс «Ёлочная игрушка»
- Конкурс «Символ года»

на федеральном:

- Всероссийский конкурс «Здравствуй осень золотая». 3 участника

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0



по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		0
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0

От 5 до 30 лет		1(50%)	
больше 30 лет		1(50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0	
до 30 лет			
От 30 до 35 лет			1(50%)
от 55 лет			1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (66%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
музыкального руководителя			
инструктора по физической культуре			
учителя-логопеда			
логопеда			
учителя-дефектолога			
педагога-психолога			
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет	нет	
физкультурного зала			
музыкального зала			
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.