

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка
Протокол от «20» 03 2018 г № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Солнышко» п.Воздвиженка
Н.И.Распопова/
«25» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка
за 2017 год**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2017 год.

Аналитическая часть

I. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка (МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка)
Заведующий	Распопова Надежда Ивановна
Адрес организации	457418, Челябинская область, Агаповский район, п. Воздвиженка, ул.Школьная,23/1
Телефон	89000670598; 89128045300
Адрес электронной почты	Sadik.solnyshko@list.ru
Адрес сайта	Solnyshko-mdou.ucoz.ru
Учредитель	Агаповский муниципальный район
Лицензия	74Л02, № 0001224, регистрационный номер № 12090 выдана: Министерством образования и науки

	Челябинской области от 24.12.2015 года, бессрочная
Дата создания	1983 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в центре поселка, рядом находятся сельский клуб и ФАП.

Здание детского сада приспособленное. Наполняемость – 16 мест. Общая площадь здания 130 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 110 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 8.00 до 20.00 часов.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

детского развития	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	-		14	94%	1	6%	14	94%
Качество освоения образовательных областей	-		13	90%	2	10%	13	90%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего семей-11

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	63,6%
Неполная с матерью	3	27,2%
Неполная с отцом	1	9,2%
Оформлено опекунство	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	27

Два ребенка	5	46
Три ребенка и более	3	27

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МДООУ «Детский сад «Солнышко» п.Воздвиженка по ООП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.*

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной подгруппы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках ДООУ проходили конкурсы:

- «Весенний марафон» в подг. п/гр.
- Конкурс поделок из овощей «Чудо-овощи»
- Конкурс семейных творческих работ «Зимний пейзаж»
- Акция «Покормите птиц зимой».
- Фото-выставка «Я и природа»

В 2017 году дети и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих конкурсах:

НА МУНИЦИПАЛЬНОМ:

- Конкурс «Почемучки 2017» по образовательному округу Светлогорского образовательного округа - 3 место
- Конкурс поделок из овощей «Чудо-овощи»
- Конкурс «Педагог-2017»-диплом лауреата воспитатель Щеглова А.Т.

НА ФЕДЕРАЛЬНОМ:

- Всероссийский конкурс «Поверь в себя». 3 участника- Шаменов Аскар, Утябаев Динислам, Корнейко Вова
- Диплом Победителя (1 место) всероссийского конкурса «Уроки математики» награждается Утябаев Динислам (6 лет) и его руководитель Шаменова В.Б.
- Грамота Президиума Агаповского муниципального районного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ награждается Щеглова А.Т. за преданность профессии и добросовестный труд.

V. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сформирован педагогический коллектив единомышленников:

Заведующий Распопова Надежда Ивановна, образование среднее специальное, педагогический стаж – 34 года, стаж в должности заведующей 33 года.

- Воспитатель Шаменова Венера Баяновна, образование средне-специальное, соответствие, педагогический стаж 25 лет.
- Воспитатель Щеглова Айгуль Тулимисовна, образование средне-специальное, 1 квалификационная категория, педагогический стаж 4,5 лет

Образовательный ценз педагогов:

Среднее специальное – 3 человек (100%).

Квалификация педагогических кадров:

Первая категория – 1 человек (33,3%),

Соответствие – 2 человека (66,6%)

Распределение педагогического персонала по стажу:

До 3-х лет –

С 3-х до 5 лет – 1 человек (33%)

С 5 до 10 лет –

С 20 до 30 лет –

С 30 и выше лет - 2 человека (67%)

Переподготовка кадров

№п/п	Ф.И.О. (полностью)	Место работы, должность	Образование	Реквизиты документа о переподготовке (рег. номер, кем когда выдан)	программа	Сроки обучения
1	Распопова Надежда Ивановна	Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка	Среднее специальное	Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-МО-02-15/041 Регистрационный №378 от 30.06.2016г «МИДО»	Менеджмент в образовании	20.10.2015-30.06.2016г 252 часа
2	Шаменова Венера Баяновна	Воспитатель МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Воздвиженка	Среднее специальное	Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-ДО-01-15/060 Регистрационный №397 от 30.06.2016г «МИДО»	Дошкольное образование	16.12.2015 – 30.06.2016г 252 часа

Сведения о повышении квалификации в 2017 уч.г

№	ФИО	должность	Где, когда и по какой теме пройдена курсовая подготовка
2	Шаменова Венера Баяновна	воспитатель	-Институт дополнительного проф.обучения ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет с 11.09.2017г по 30.11.2017г 72 часа по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» - АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» С 15.03.2017 по 17.03.2017г. 20 часов по теме « Оказание первой доврачебной помощи» - ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" 10.09.2016г по теме «Пожарная безопасность»
3	Щеглова Айгуль Тулмисовна	воспитатель	-Институт дополнительного проф.обучения ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет с 11.09.2017г по 30.11.2017г 72 часа по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» - АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров» С 15.03.2017 по 17.03.2017г. 20 часов по теме « Оказание первой доврачебной помощи» - ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования" с10.09.2016г по теме «Охрана труда»

В ДОУ нет постоянного интернета. Педагоги используют ИКТ в образовательном процессе. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают презентации отдельных тем, которые активно применяются в образовательном процессе. Ведется освещение деятельности учреждения и педагогов на сайте ДОУ.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду созданы все условия, для того, чтобы наши воспитанники проживали полноценное детство. Мы стремимся, чтобы процессы воспитания, развития и обучения детей взаимно дополняли друг друга. Для этого разработана и утверждена основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе следующих программ:

Программа "От рождения до школы" Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

Парциальные программы:

- Программа «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова;
- Программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
 - картины для рассматривания, плакаты;
 - комплексы для оформления родительских уголков;
 - рабочие тетради для обучающихся.
- художественная литература

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 проектором, 1 принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- столовая-1
- спальня-1
- склад– 1;

Групповая комната и спальная комнаты отделены друг от друга, имеется столовая. Группа и столовая оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая

среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей .

В 2017 году Детский сад был оснащен новыми пластиковыми окнами в количестве 9 штук, была вставлена металлическая входная дверь. Сотрудниками был проведен текущий ремонт. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Прочели разметку по ПДД на площадке.

Территория детского сада озеленена и имеет ограждение. На территории имеется прогулочный участок для группы, спортивная площадка, природно-ландшафтная зона, зона для спокойных игр, теневой навес. В начале 2017 года на участок были приобретены качели, горка, карусель и песочница. Затененность территории достигается за счет озеленения участков деревьями. Для организации прогулок с детьми игровая площадка оснащена малыми архитектурными формами выполненными силами воспитателей и родителей. Для организации прогулок используется как стационарное, так и выносное оборудование. На участках созданы все условия для организации разных видов детской активности.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, тропу здоровья. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

Детский сад неоднократно отмечался благодарственными письмами и дипломами Управления образования Администрации Агаповского муниципального района за оформление и образцовое содержание территории.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15

в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	15(100%)
12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (67%)

с высшей		
первой		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		2 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
От 30 до 55		1(33%)
от 55 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	Нет

